

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор ВПУ №7

М. НЕСЕН

2020 р.

# **СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**

Вищого професійного училища №7 м.  
Кременчука, Полтавської області



Кременчук 2020

## 1. СУЧАСНИЙ СТАН ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

**Повна назва:** Вище професійне училище №7 м. Кременчука Полтавської області  
**Юридична адреса:** 39631 Полтавська область, м. Кременчук, вул. Вадима Пугачова, 14  
**Ідентифікаційний код:** 02539217

Вище професійне училище №7 м. Кременчука Полтавської області створено в 1979 році згідно з наказом Державного Комітету УРСР з професійно–технічної освіти № 138 від 4 травня 1979 року та наказом Полтавського обласного управління з професійно-технічної освіти № 68 від 14 травня 1979 року як середнє міське професійно-технічне училище № 7 з метою підготовки робітників для Кременчуцького автомобільного заводу за професіями машинобудівного напрямку.

З 1 серпня 1992 року з метою забезпечення потреб народного господарства України та об'єднання «АвтоКрАЗ» робітниками та спеціалістами високої кваліфікації з технологічно складних, науково ємних сучасних професій згідно з наказами Міністерства народної освіти УРСР № 217 від 24.12.1991 року та Полтавського управління народної освіти № 44 від 07.02.1992 року училище реорганізовано у вище професійне училище № 7 м. Кременчука Полтавської області.

26 квітня 1994 року згідно з міжурядовою угодою між Міністерством освіти України і Федеральним Міністерством освіти і науки ФРН при ВПУ№7 м. Кременчука Полтавської області відкрито Модельний центр професійної підготовки робітників та молодших спеціалістів для машинобудівної промисловості України та підприємств міста Кременчук.

1 серпня 2006 року відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України № 406 від 25 травня 2006 року, Управління освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації № 461 від 03 липня 2006 року з метою вдосконалення мережі професійно-технічних навчальних закладів до Вищого професійного училища № 7 м. Кременчука Полтавської області приєднано професійно-технічне училище № 2 м. Кременчук.

Відповідно до рішень ДАК Міністерства освіти і науки України училище у 2000 році вперше та у 2004, 2009, 2014, 2019 роках повторно акредитовано за першим рівнем акредитації з 3 спеціальностей.

Відповідно до рішень Акредитаційної комісії протоколи № 121 від 16 червня 2016 р. та №130 від 12.06.2018 р. училище визнане атестованим з професій за якими здійснюється підготовка.

У 2016 році училище визнано атестованим за рівнем повної загальної середньої освіти.

Необхідність підготовки кваліфікованих робітників та молодших спеціалістів (фахових молодших бакалаврів) з професій і спеціальностей, з яких здійснюється підготовка в училищі, зумовлена тим, що вони вкрай потрібні на ринку праці в м. Кременчук та Полтавській області.

Нині училище має замовників кадрів, з якими укладено двосторонні

договори (ПрАТ «АвтоКрАЗ», ПрАТ «Кременчуцький колісний завод», ПрАТ «Кременчуцький завод дорожніх машин», ПАТ «Крюківський вагонобудівний завод», ПАТ «Кременчуцький сталеливарний завод», ТОВ «МЖК Житлобуд», МПП «Меандр», ТОВ «АВМ АМПЕР», ПрАТ «Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат» та інші) на підготовку кваліфікованих робітників та молодших спеціалістів (фахових молодших бакалаврів).

У власності ВПУ № 7 земельні ділянки загальною площею 5,8335 га.

Училище розміщено в типових комплексах, в які входять: навчальний корпус №1 з суспільно-побутовим корпусом (4917,7 м<sup>2</sup>), навчальний корпус №2 з суспільно-побутовим корпусом (4124,8 м<sup>2</sup>), навчально-виробничі майстерні №1 (2806,3 м<sup>2</sup>), навчально-виробничі майстерні №2 (1956,4 м<sup>2</sup>), два стадіони (по 8400 м<sup>2</sup>), два спортивні зали (по 288 м<sup>2</sup> кожний). В училищі є 2 їдальні, медичний кабінет, кабінет практичного психолога, бібліотека, складські приміщення. Приміщення і споруди училища обладнано відповідно до діючих нормативів та санітарних норм, експлуатуються згідно з вимогами охорони праці, правилами пожежної безпеки і санітарно-гігієнічними нормами.

На належному рівні у зазначених приміщеннях обладнано 31 навчальних аудиторій, 9 лабораторій, 13 навчально-виробничих майстерень. Створена матеріально-технічна база відповідає чинним нормативам. Комп'ютерна техніка, яка використовується в навчальних кабінетах та лабораторіях, підключена до мережі Інтернет.

Бібліотека училища має читальний зал на 40 місць, бібліотечний фонд налічує 38261 примірників. Створена електронна бібліотека, доступ до якої забезпечується з 15 робочих місць. З метою візуалізації позаурочних заходів в бібліотеку придбано мультимедійний проектор.

На виконання «Плану дій Міністерства освіти і науки України для реалізації розпорядження Кабінету Міністрів України від 17.11.2007 року № 886-р «Про створення плану заходів, спрямованих на задоволення потреби ринку праці у кваліфікованих робітничих кадрах», вище професійне училище № 7 м. Кременчука забезпечило на належному рівні виконання протягом 2008 року заходів щодо створення при училищі Центру професійно-технічної освіти з впровадженням інноваційних технологій в машинобудуванні.

Згідно спільного наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України №742 від 01.07.2011р. та Національної академії наук України №396а від 01.07.2011р. «Про впровадження державного стандарту з професії «Зварник» у навчально-виробничий процес професійно-технічних навчальних закладів» вище професійне училище №7 м. Кременчука Полтавської області визначене базовим навчальним закладом щодо апробації та впровадження у навчально-виробничий процес професійно-технічних навчальних закладів державного стандарту з професії 7219 «Зварник».

Першу в державі незалежну кваліфікаційну атестацію учнів професійно-технічних навчальних закладів за професією «Зварник» проведено у 2012 році на навчально-виробничій базі ВПУ № 7 м. Кременчука. Атестація учнів, що навчаються за професією 7219 «Зварник», здійснюється незалежною

кваліфікаційною комісією, яка призначається Українським атестаційним комітетом зварювальників.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки №206 від 27.02.2018 р. «Про затвердження переліку закладів професійної (професійно-технічної) освіти, на базі яких будуть створені навчально-практичні центри у 2018 році» 22 грудня 2018 року у Вищому професійному училищі №7 м. Кременчука Полтавської області розпочав свою роботу навчально-практичний центр з професії «Електрозварник ручного зварювання. Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних зварювальних машинах. Зварник».

## **2. МЕТА СТРАТЕГІЇ**

Метою Стратегії є конкретизація основних шляхів реалізації концептуальних ідей та поглядів осучаснення освітнього процесу, створення інформаційно-методичного середовища, спрямованого на забезпечення підвищення компетенції педагогічних працівників, забезпечення стійкого економічного розвитку та визначення пріоритетів та основних напрямів виховної роботи.

Зазначена мета стане можливим, серед іншого, завдяки послідовним інвестиціям у підвищення професійної кваліфікації на основі інноваційних технологій. Передбачається, що за рахунок державного бюджету, обласного бюджету та коштів підприємств замовників кадрів, а також власних надходжень навчального закладу підвищаться інвестиційна привабливість навчального закладу, що також покращить ситуацію на місцевому ринку праці. Ціль буде досягнута шляхом створення умов, сприятливих для розвитку професійної освіти. Передбачається також проведення всебічної діяльності для залучення нових інвесторів шляхом широкої рекламної кампанії щодо інвестиційної пропозиції та надання високоякісних освітніх послуг для інвесторів. Цей напрямок є відповіддю на зростаючі потреби в підвищенні якості освіти та навчання і полягає у створенні належних умов для розвитку освітньої пропозиції, що відповідає вимогам ринку праці та роботодавців.

## **3. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ**

Наведені нижче стратегічні цілі сформульовані на основі результатів проведеної діагностики основних сфер освітнього процесу. Діагностика дозволила сформулювати ключові проблеми в цих сферах:

- *Соціальна сфера;*
- *Сфера інфраструктури*
- *Економічна сфера*

Водночас не забуто про виявлені недоліки та потреби, які мають бути задоволені. Стратегічні цілі є найвищою ланкою дерева цілей. Кожна з них підпорядкована відповідній продіагностованій сфері освітнього процесу. Із стратегічних цілей випливають операційні цілі вказуючи шлях їх реалізації. Вони

визначені для кожної стратегічної цілі, сформульованої в документі, визначаючи її сферу і межі. В той же час, вони залишаються на певному рівні узагальнення, вказуючи лише напрямок, який реалізують описані конкретні дії, що мають бути виконані для реалізації стратегії до 2027 року.

Отже, до основних завдань стратегії належать:

1. Розвиток та удосконалення матеріально-технічної бази закладу;
2. Підвищення компетентностей педагогічних працівників;
3. Формування контингенту здобувачів освіти (учнів, слухачів);
4. Відкриття підготовки за новими сучасними професіями.

#### **4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ**

##### **Формування контингенту здобувачів освіти**

Формування контингенту здобувачів освіти в училищі починається з профорієнтаційної роботи серед молоді. Закладами загальної середньої освіти міста й області закріплені інженерно-педагогічні працівники училища, які проводять постійну профорієнтаційну роботу.

Колектив училища постійно бере активну участь у ярмарках професій, міжрегіональних спеціалізованих виставках «Освіта та кар'єра» та інших міських та районних заходах. Діяльність колективу ВПУ №7 висвітлюється на сайті училища та у соціальних мережах. Рекламні матеріали розміщуються в громадському транспорті міста Кременчук, надається інформація в засоби масової інформації: пресі, телебачення і радіомовлення.

Контингент учнів станом на 01.10.2020 року 990 учнів. Підготовка здобувачів освіти здійснюється за регіональним замовленням, а з професій «Верстатник широкого профілю» і «Зварник» - за державним замовленням.

##### **Інформація про запланований прийом здобувачів освіти на навчання до ВПУ № 7 м. Кременчука**

Шифр професії	Назва професій, з яких буде здійснено прийом (повна назва згідно ліцензій)	Групи (ТУ, СПТУ, ФМБ)	Прийом (к-ть осіб)						
			2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Кваліфіковані робітники</b>									
7241	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	СПТУ	60	60	60	60	60	60	60
		ТУ	30	30	30	30	30	30	30
4112 4121	Оператор комп'ютерного	СПТУ	30	30	30	30	30	30	30

	набору Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних								
4113	Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення	СПТУ	30	30	30	30	30	30	30
8169	Майстер з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики	СПТУ	-	-	-	30	30	30	30
8211 8211	Верстатник широкого профілю Оператор верстатів з програмним керуванням	СПТУ	30	30	30	30	30	30	30
8211	Верстатник широкого профілю	СПТУ	30	30	30	30	30	30	30
7219	Зварник	СПТУ	60	60	60	60	60	60	60
7212	Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах	ТУ	30	30	30	30	30	30	30
7124 7129	Столяр будівельний Монтажник гіпсокартонних конструкцій	СПТУ	30	30	30	30	30	30	30
7133 7132 7141	Штукатур Лицювальник- плиточник Маляр	СПТУ	30	30	30	30	30	30	30
7122 7214 7212	Муляр, монтажник з монтажу сталевих та залізобетонних конструкцій, електрозварник ручного зварювання	СПТУ		30			30		
	<b>Всього:</b>		<b>360</b>	<b>390</b>	<b>360</b>	<b>390</b>	<b>420</b>	<b>390</b>	<b>390</b>

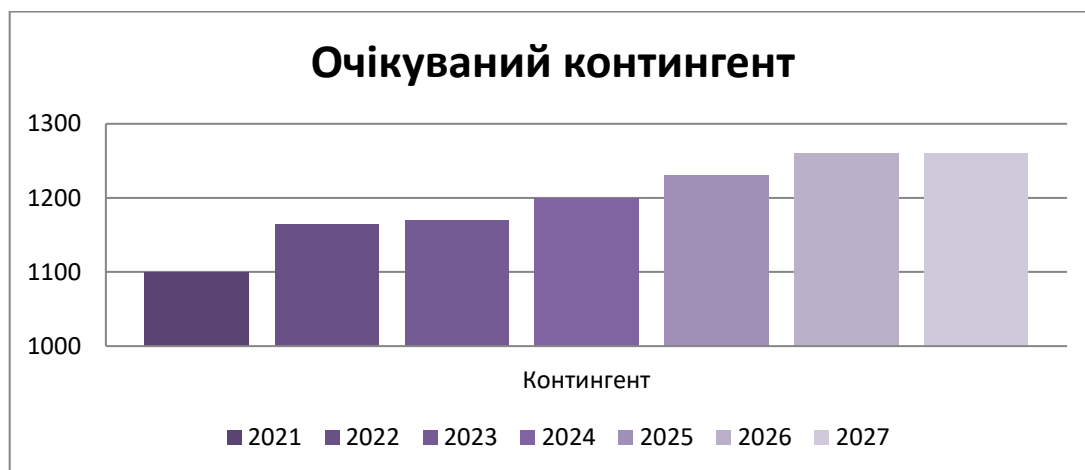
**Фаховий молодший бакалавр**

122	Комп'ютерні науки, освітньо-професійної програми "Обслуговування програмних систем та комплексів"	ФМБ	15	15	15	15	15	15	15
131	Прикладна механіка, освітньо-професійна програма "Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів"	ФМБ	15	15	15	15	15	15	15
131	Прикладна механіка, освітньо-професійна програма "Зварювальне виробництво"	ФМБ	15	15	15	15	15	15	15
133	Галузеве машинобудування, освітньо-професійна програма "Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях"	ФМБ	15	15	15	15	15	15	15
141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, освітньо-професійна програма "Монтаж і обслуговування електричних машин і апаратів"	ФМБ	30	30	30	30	30	30	30
	<b>Всього:</b>		<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
	<b>Разом:</b>		<b>450</b>	<b>480</b>	<b>450</b>	<b>480</b>	<b>510</b>	<b>480</b>	<b>480</b>

**Очікуваний контингент станом на 01 вересня з урахуванням втрати контингенту:**

Рік	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Здобувачів освіти (осіб)	1100	1164	1170	1200	1230	1260	1260

На основі отриманих прогнозованих даних створено графік зростання контингенту закладу освіти.



**Робота викладачів з обдарованою молоддю**

В основу роботи з обдарованою молоддю на зазначений період прогнозується щорічно забезпечувати якісну підготовку та участь учнівської молоді у конкурсах, олімпіадах, проєктах міського (конкурс на краще читання віршів Т.Г. Шевченка «Живи, Кобзарю, в пам'яті людській» тощо), обласного («Відлуння заповітів земляків», «Тарасовими шляхами» - конкурс читців, «Ми діти твої, Полтавщино, вивчаємо віхи твої» - МАН, Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченка, Міжнародний конкурс знавців української мови ім. П. Яцика тощо), всеукраїнського (олімпіади та конкурси сайту «На урок», всеукраїнські благодійні ігри «Бобер», «Левеня», «Кенгуру» тощо) рівня, у конкурсах фахової майстерності, в обласних, та всеукраїнських конкурсах фахової майстерності серед учнів професійних (професійно-технічних) навчальних закладів, фахової майстерності серед молодих робітників Worldskills, Золотий кубок Лінде, Золотий кубок Бенардоса.

Постійно здійснювати діагностику та моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти з метою покращення результативності навчально-виробничого процесу, складання зовнішнього незалежного оцінювання.



## **Стратегія виховної роботи на 2021-2027 роки ВПУ №7**

В Україні виховний процес є одним із пріоритетних напрямів діяльності держави та суспільства щодо розвитку національної свідомості на основі суспільно-державних (національних) цінностей (самобутність, воля, соборність, гідність), формування у громадян почуття патріотизму, поваги до Конституції і законів України, соціальної активності та відповідальності за доручені державні та громадські справи, готовності до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України, сповідування європейських цінностей.

Національно-патріотичне виховання є важливим засобом виховного процесу.

Утвердження поваги до державної мови, піднесення її престижу серед громадян є важливим аспектом формування й розвитку особистості та основою національно-патріотичного виховання.

Актуальність процесу виховання громадян зумовлюється необхідністю консолідації та розвитку суспільства, сучасними викликами, що стоять перед Україною і вимагають постійного вдосконалення національно-патріотичного виховання.

Виховна робота набуває характеру системної і цілеспрямованої діяльності органів державної влади, органів місцевого самоврядування, закладів освіти, організацій громадянського суспільства, громадян з формування у людини і громадянина високої національно-патріотичної свідомості, почуття відданості своїй Українській державі.

В основу системи національно-патріотичного виховання покладено ідеї зміцнення української державності як консолідуючого чинника розвитку суспільства, формування патріотизму та утвердження національних цінностей.

Основними складовими системи виховного процесу є організаційні, морально-психологічні, інформаційні, педагогічні, правові, культурно-просвітницькі та військово-соціальні заходи, спрямовані на формування і розвиток у здобувачів освіти необхідних психологічних якостей, моральної самосвідомості.

Основними складовими національно-патріотичного виховання є: громадсько-патріотичне, військово-патріотичне та духовно-моральне виховання.

Формування ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості здійснюється на прикладах героїчної боротьби Українського народу за утвердження суверенітету власної держави, ідеалів свободи, соборності, успадкованих, зокрема, від княжої доби, українських козаків, Українських Січових Стрільців, армій Української Народної Республіки та Західноукраїнської Народної Республіки, учасників антибільшовицьких селянських повстань, загонів Карпатської Січі, Української повстанської армії, українців-повстанців у сталінських концтаборах, учасників дисидентського руху. Також національно-патріотичне виховання має здійснюватися на прикладах мужності та героїзму учасників революційних подій в Україні у 2004, 2013 - 2014 років, Героїв Небесної Сотні, учасників антитерористичної операції та операції об'єднаних сил у Донецькій та Луганській областях, спротиву окупації та анексії Автономної Республіки Крим Російською Федерацією.

У національно-патріотичному вихованні важливо використати й виховний потенціал, пов'язаний із героїзмом українців, які боролися в арміях держав - учасників Антигітлерівської коаліції та в рухах опору нацистській Німеччині та її союзникам під час Другої світової війни 1939 - 1945 років, учасників міжнародних операцій з підтримання миру і безпеки.

Важливим чинником національно-патріотичного виховання є шанобливе ставлення до пам'яті про жертв комуністичного та інших тоталітарних режимів в Україні, зокрема жертв Голодомору, політичних репресій і депортацій.

Водночас важливою складовою процесу виховання є поширення інформації про досягнення наших співвітчизників та їх внесок у скарбницю світової цивілізації, зокрема у сферах освіти, науки, культури, мистецтва, спорту, висвітлення внеску представників корінних народів та національних меншин України та громадян інших держав у боротьбу за державну незалежність і територіальну цілісність України, процес її державотворення, вітчизняну наукову, духовно-культурну спадщину.

Стратегія виховної роботи (далі - Стратегія) розроблена відповідно до положень Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)", "Про запобігання та протидію домашньому насильству", "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України з метою підвищення спроможності системи охорони здоров'я України протидіяти поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19)", "Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті", "Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки", "Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939 - 1945 років", Постанови Верховної Ради України від 12 травня 2015 року № 373-VIII "Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді" та інших нормативно-правових актів, а також на основі аналізу стану і проблем національно-патріотичного виховання в Україні за часів її незалежності.

### ***Актуальність реалізації Стратегії***

Вище професійне училище №7 побудоване в місті Кременчук, яке має цікаву та насичену подіями історію, яку визначало, у першу чергу, географічне розташування міста. Адже Кременчук розмістився на березі Дніпра – важливої водної та транспортної артерії. Через місто проходили важливі для всього континенту торговельні шляхи, насамперед, знамениті «бурштиновий» шлях та «Із варяг у греки». На Кременчуччині знаходились прикордонні землі давньої Русі, тож наші предки першими зустрічали навали степовиків. Цей край відіграв важливе стратегічне значення у часи перебування в складі Великого Князівства Литовського та Речі Посполитої. А в часи Козацької держави Кременчук був одним із найважливіших сотенних міст, а деякий час – навіть полковим. На правобережжі в той час зароджувався унікальний чумацький промисел, і саме Крюків вважається столицею чумацтва. У період Російської імперії тут розташовувався адміністративний центр південних земель, а місто сприяло

розвитку ремісництва та різних галузей промисловості. Кременчук має тисячолітню історію. У різний час дослідники докладали зусиль для вивчення його минувшини. У ХІХ столітті першу ґрунтовну працю з історії міста підготував Федір Ніколайчик. У ХХ столітті, безумовно, видатним дослідником минулого Кременчука став Лев Євселевський. Широко відомі імена наших істориків-сучасників, таких як Алла Лушакова та Дмитро Вирський, які продовжують ґрунтовно вивчати історію рідного міста. Особливе значення мають археологічні дослідження. Адже вони доводять, що на території сучасного Кременчука вирувало життя ще в часи бронзового віку та Великої Скіфії, а за Давньої Русі тут вже існувало поселення. Таким відкриттям ми завдячуємо працям Катерини Мельник-Антонович, Василя Ляскоронського, Миколи Рудинського, а також Олександра Супруненка, Ірини Кулатової, В'ячеслава Шерстюка. Кременчужани завжди прагнуть відкривати таємниці минувшини, увічнити в пам'яті сторінки життя своїх славних предків, їхні ратні та трудові подвиги. Вище професійне училище № 7 м.Кременчука завжди готове до плідної співпраці з учасниками АТО/ООС, які можуть розказати про події українсько-російської війни 2014-2020 р.

Сьогодні у Вищому професійному училищі №7 м.Кременчука працюють музей Голокосту та музей АТО/ООС.

Нажаль, 40 кременчужан загинули на війні на Сході країни, а 7 з них, – випускники Вищого професійного училища №7 - це Дмитро Назаренко, Олексій Древаль, Євген Садовничий, Дмитро Мовчан, Микола Вашура, Антон Кирилов, Володимир Шульга, їх імена навічно закарбовані на меморіальних дошках на фасаді училища.

У зв'язку з цим необхідно актуалізувати:

здійснення постійної комунікації з здобувачами освіти Вищого професійного училища №7 з питань національно-патріотичного виховання;

розвиток духовності і моральності у суспільстві, утвердження традиційних сімейних цінностей учасників освітнього процесу;

проведення єдиної державної інформаційно-просвітницької політики щодо виховної роботи для учнів училища;

підготовка кваліфікованого кадрового потенціалу у Вищому професійному училищі №7 для організації та здійснення програм, проєктів та заходів із процесу виховання, розвиток низової ланки в системі координації виховних процесів у цьому напрямі;

підвищення рівня матеріально-технічного забезпечення та розвитку інфраструктури у сфері виховної роботи у Вищому професійному училищі №7.

Отже, потреба постійного вдосконалення та надання системності національно-патріотичному вихованню у Вищому професійному училищі №7 є актуальною.

Метою Стратегії є визначення пріоритетів та основних напрямів виховної роботи, зокрема здобувачів освіти, розвитку відповідних інститутів держави і суспільства, забезпечення змістового наповнення процесу виховання на основі:

формування національно-культурної громадянської ідентичності, національно-патріотичного світогляду, збереження та розвитку суспільно-державницьких та духовно-моральних цінностей;

готовності здобувачів освіти до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України;

усвідомлення досягнень Українського народу, його інтелектуальних, духовних та інших надбань;

розвитку діяльнісної відданості у розбудові України як суверенної держави, формування активної громадянської та державницької позиції, почуття власної та національної гідності;

скоординованої роботи та взаємодії органів державної влади та органів місцевого самоврядування у сфері виховання, їх ефективної співпраці з громадськістю;

постійного формування широкої громадської підтримки процесів виховання, розширення ролі та можливостей громадських об'єднань, підвищення ролі сім'ї, активної участі волонтерів, активістів;

сприяння консолідації суспільства навколо ідей спільного майбутнього, всебічного розвитку і функціонування державної мови в усіх сферах суспільного життя, захисту територіальної цілісності України, успішних реформ і державотворення.

### ***Основні напрями досягнення мети Стратегії***

Досягнення мети Стратегії здійснюватиметься за такими основними напрямами:

- підвищення ролі української мови як національної цінності;
- підвищення професійної компетентності фахівців у сфері виховання, налагодження конструктивної взаємодії між суб'єктами виховання;
- забезпечення умов і підтримки здобувачів освіти з боку Вищого професійного училища №7
- забезпечення оптимальної скоординованої роботи Вищого професійного училища №7 у сфері виховання здобувачів освіти;
- організація та координація інформаційно-просвітницької роботи у виховній роботі;
- здійснення заходів, спрямованих на підвищення престижу військової служби;
- профілактика негативних проявів поведінки, злочинності, наркоманії, алкоголізму, булінгу, домашнього насилля серед учасників освітнього процесу шляхом залучення здобувачів освіти до участі у заходах національно-патріотичного, культурно-етичного виховання;
- створення системи ефективного моніторингу у виховній роботі щодо учасників освітнього процесу.

### ***Цільові групи Стратегії***

Цільовими групами Стратегії є учасники освітнього процесу, які визначають свої життєві перспективи та потребують насамперед світоглядної опори, що не суперечить їхньому практичному досвіду, але розкриває нові можливості, та

здобувачі освіти з огляду на актуальність для них прикладів для наслідування, способів поведінки, що дають їм визнання в колективі однолітків і серед дорослих.

### ***Сфери виховної роботи***

Виховна робота має охоплювати насамперед такі сфери: освіта; наука; культура, мистецтво; профорієнтація на військові спеціальності; історія, вшанування пам'ятних дат та історичних постатей; краєзнавство; туризм; охорона довкілля; фізкультура, спорт, популяризація здорового способу життя; протидія булінгу, домашньому насиллю та торгівлі людьми; цивільна оборона; захист України.

### ***Шляхи та механізми реалізації Стратегії***

Ефективна реалізація Стратегії потребує чіткої координації діяльності Вищого професійного училища № 7 у виховній роботі; здійснення заходів з активізації виховання дітей та молоді на всіх рівнях такої діяльності у тісній взаємодії між державою та інститутами громадянського суспільства на принципах взаємозацікавленого співробітництва; підвищення рівня організації, покращення функціонування як окремих елементів системи виховання, так і всієї системи в цілому; розроблення системи заохочення громадських об'єднань та активістів за плідну діяльність у сфері виховної роботи.

Активізація виховної роботи у Вищому професійному училищі №7 потребує створення училищної ради з питань виховання із залученням до складу фахівців з питань освіти, фізичної культури та спорту, культури та мистецтва, фахівця з питань цивільного захисту України, керівника центру професійного розвитку кар'єри, практичного психолога та класних керівників.

З метою підвищення рівня виховної роботи необхідним є активне залучення ветеранів та учасників антитерористичної операції та операції об'єднаних сил у Донецькій та Луганській областях у реалізації проєктів (заходів) з національно-патріотичного виховання, які є носіями духу патріотизму та національної свідомості.

Удосконалення професійної компетентності фахівців з виховної роботи має відбуватися за допомогою сучасних інтерактивних форм і методів роботи.

### ***Удосконалення нормативно-правової бази***

Дальша гармонізація нормативно-правової бази з виховної роботи з питань національно-патріотичного та морально-етичного виховання відбувається комплексно та у стислий період часу шляхом підготовки нових та внесення змін до чинних нормативно-правових актів щодо:

закріплення в установленому порядку завдань та повноважень органів учнівського самоврядування;

визначення механізму взаємодії органів учнівського самоврядування та учасників виховного процесу.

### ***Реалізація, моніторинг за впровадженням Стратегії***

Реалізація Стратегії забезпечуватиметься спільними зусиллями органів державної влади, Департаменту освіти і науки України в Полтавській області та

Вищого професійного училища №7 м.Кременчука, органами учнівського самоврядування та учасниками освітнього процесу, із залученням коштів Державного бюджету України та обласного бюджету, а також з інших незаборонених законодавством джерел.

Оцінка ефективності реалізації Стратегії ґрунтуватиметься на результатах виконання відповідного плану дій та програм.

Індикаторами ефективності виховної роботи мають стати, зокрема:

- розвиток ради учнівського самоврядування у Вищому професійному училищі № 7;

- створення організаційних умов для функціонування учнівського самоврядування;

- адаптація здобувачів освіти до навчання та духовно-культурному життю училища;

- впровадження концепції індивідуалізації фізичного розвитку здобувачів освіти;

- виховання учнів як високоморальної інтелігентної особистості;

- зміцнення моралі і духовності, формування у здобувачів освіти національної світоглядної позиції, почуття патріотизму;

- максимальне залучення здобувачів освіти в спортивні секції, гуртки художньої самодіяльності, технічної творчості.

Індикаторами ефективності національно-патріотичного виховання мають стати, зокрема:

- збільшення відвідуваності Вищого професійного училища № 7, що популяризує експозиції музею та виставок, присвячених національно-визвольній боротьбі за незалежність і територіальну цілісність України;

- підвищення серед здобувачів освіти Вищого професійного училища № 7 знань про видатних особистостей українського державотворення, визначних українських учених, педагогів, спортсменів, військових, підприємців, провідних діячів культури, мистецтв, а також духовних провідників Українського народу;

- збільшення передплати та обсягів розповсюдження україномовних друкованих видань національно-патріотичного спрямування;

- збільшення кількості переглядів на уроках історії та виховних годинах фільмів, що розкривають героїчне минуле та сьогодення Українського народу, його боротьбу за незалежність та територіальну цілісність;

- розширення сфер застосування української мови;

- збільшення кількості здобувачів освіти, які пишаються своїм українським походженням, громадянством;

- збільшення кількості здобувачів освіти ВПУ №7, які подорожують в інші регіони України;

- збільшення кількості і якості соціальної реклами з питань популяризації національно-патріотичного та морально-етичного виховання у Вищому професійному училищі № 7;

- збільшення кількості активістів, волонтерів, що займаються питаннями національно-патріотичного виховання з числа вихованців ВПУ №7;

збільшення кількості проведених зустрічей здобувачів освіти з борцями за незалежність України у ХХ столітті, ветеранами та учасниками антитерористичної операції та операції об'єднаних сил у Донецькій та Луганській областях;

збільшення чисельності здобувачів освіти, готової до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України;

збільшення кількості здобувачів освіти, залучених до проектів та заходів з національно-патріотичного виховання місцевого, всеукраїнського та міжнародного рівнів, які відповідають ціннісним орієнтирам та індикаторам ефективності Стратегії;

збільшення кількості заходів у Вищому професійному училищі № 7 із вшанування героїв боротьби Українського народу за незалежність і територіальну цілісність України.

### **Стратегія розвитку методичної служби**

Стратегія розвитку методичної служби Вищого професійного училища №7 м. Кременчука Полтавської області (далі ВПУ №7) на 2021-2027 рр. (далі – Стратегія розвитку методичної служби) розроблена на основі аналізу сучасного стану розвитку методичної служби, визначає мету, стратегічні напрями та основні завдання, на виконання яких має бути спрямована реалізація державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти.

Розроблення Стратегії розвитку методичної служби зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності професійної (професійно-технічної) освіти в нових економічних і соціокультурних умовах, прискорення інтеграції України у міжнародний освітній простір.

Стратегія розвитку методичної служби конкретизує основні шляхи реалізації концептуальних ідей та поглядів осучаснення освітнього процесу у ВПУ №7.

### ***Обґрунтування концептуальної ідеї розвитку методичної служби***

Імідж професійного (професійно-технічного) закладу значно залежить від інноваційного потенціалу освітнього процесу, тобто від значущих новоутворень, які виникають на основі різноманітних ініціатив, що стають перспективними для побудови престижної та сучасної освіти.

Сучасна професійна освіта має інноваційний характер, тому нині у полі зору ВПУ №7 перебуває питання інновацій та їх співвідношення з традиційними стратегіями з огляду на організаційні, педагогічні й методичні засади.

Перебудова освітньої системи виявляється передусім в оновленні та освоєнні стратегії розвитку ВПУ №7, що пов'язано з осучасненням підходів (організаційних, педагогічних, методичних) до педагогічного менеджменту.

Ці проблеми розв'язуються за допомогою створення інноваційних структур у системі професійної освіти, пошуку потенційних інвесторів та збереження інтелектуального потенціалу педагогічних працівників.

Перед Вищим професійним училищем №7 м. Кременчука як сучасним закладом освіти стоять конкретні завдання:

- створити безпечне сучасне практико-орієнтоване освітнє середовище, новий освітній простір;
- створити оптимальні матеріально-технічні, навчально-виробничі та психолого-педагогічні умови для інтелектуального, соціального й духовного розвитку, самореалізації учнів, досягти оптимального рівня здійснення самоосвіти з метою розвитку особистості майбутнього фахівця;
- забезпечити максимальну мобілізацію особистісних педагогічних ресурсів в контексті сучасних вимог до особистості педагога;
- забезпечити методичний супровід розвитку та саморозвитку педагога, реалізації творчого потенціалу педагогічних працівників.

Педагогічний колектив ВПУ №7 декілька років працює над вирішенням проблеми *інтеграції змісту освіти з новітніми технологіями*, що вимагає від педагогів переосмислення підходів до організації освітнього процесу та докорінної зміни відношення до професійної освіти в цілому.

Актуальність орієнтирів діяльності ВПУ №7 пояснюється необхідністю переосмислення теоретичних і методичних засад, які б стали науковою основою реформування професійної освіти, побудови траєкторії створення престижної та сучасної професійної освіти.

Стратегія розвитку сучасного суспільства на основі високоефективних інноваційних технологій об'єктивно вимагає внесення значних коректив у педагогічну теорію і практику. Оснащення комп'ютерною технікою і сучасними педагогічними програмними засобами ЗП(ПТ)О дозволяє по-новому підійти до організації освітнього процесу, проте без досягнення педагогом належної кваліфікації з використання інновацій в освітньому процесі, зусилля і кошти, що вкладаються у створення освітнього середовища, не принесуть належної віддачі.

Зміна освітньої парадигми, пов'язана з переходом від монокультурної традиції до діалогової культури, спричинила серйозні трансформації у технологіях викладання. Даний процес ознаменувався появою різноманітних інноваційних педагогічних та виробничих технологій, розвиток яких будується на основі нових принципів взаємодії його суб'єктів. Інтеграція сучасних освітніх й інформаційно-технічних технологій стає важливою умовою для вдосконалення процесу навчання різних предметів.

### ***Мета, цілі та основні завдання Стратегії розвитку методичної служби***

Метою розвитку методичної служби є створення інформаційно-методичного середовища, спрямованого на забезпечення готовності педагогічних працівників



ВПУ №7 до повної професійної самореалізації шляхом досягнення високого науково-методичного рівня; забезпечення інноваційного розвитку методичної служби. Із метою забезпечення цілеспрямованої діяльності педагогічного колективу по виконання Стратегії розвитку Вищого професійного училища №7, подальшого піднесення ефективності методичної роботи, методична служба має наміри зосередити увагу на питаннях:

**1) активізації:**

- участі педагогічних працівників у заходах позаучилищного простору;
- видавничого потенціалу педагогічних працівників;

**2) забезпечення:**

- формування і розвитку системи організаційного та методичного супроводу освітнього процесу через роботу сайту училища, авторських начальних сайтів і блогів;
- організаційно-методичного супроводу впровадження стандартів П(ПТ)О та сучасних технологій навчання та виховання учнів в освітній процес ВПУ №7;
- участі педагогічних працівників у всіх формах методичної роботи, проходження курсів підвищення кваліфікації з подальшим вивченням результативності цієї роботи;

**3) розробку:**

- моделі інформаційно-методичного супроводу інноваційної діяльності педагогічних працівників;
- стратегічного плану самоосвітньої діяльності педагогів, удосконалення навичок диджиталізації при забезпеченні ефективності освітнього процесу в умовах, адаптованих до ситуації в країні (змішане навчання, дистанційне навчання, синхронне, асинхронне тощо);

**4) впровадження:**

- хмарних технологій та створення єдиного інформаційного простору для забезпечення доступу педагогічних працівників, учнів, батьків до якісної освіти, формування сучасного світогляду особистості;
- нестандартних методів роботи з педагогами з метою розвитку мотивації досягнення успіху, визначення власних цілей;
- засобів медіаосвіти для формування критичного мислення учасників освітнього процесу;
- віртуалізації організаційно-методичних компонентів освітнього процесу з метою впровадження елементів перевернутого навчання;

**5) системного підвищення:**

- методичної та фахової компетентності педагогічних кадрів і, відповідно, якості професійної освіти на інноваційній основі шляхом реалізації стандартів.

**Цілі методичної служби:**

- корекційний супровід системою самоосвітньої діяльності педагогічних працівників ВПУ №7 з урахуванням сучасних вимог освітнього менеджменту, особистих професійних потреб і запитів педагогів;

- забезпечення андрогогічного, акмеологічного, синергетичного та ціннісного підходів щодо системи методичної роботи з педагогічними кадрами;
- підготовка науково-методичного та навчально-організаційного забезпечення практичної реалізації компетентнісного, технологічного та особистісно зорієнтованого підходів в освітній процес;
- забезпечення науково-методичного супроводу впровадження елементів дуальної системи, підготовки педагогічних кадрів до роботи в умовах реалізації нових Державних стандартів;
- реалізація технологічного підходу в освіті, залучення технологій диджиталізації у методичну роботу, створення єдиного освітнього середовища ВПУ №7;
- вивчення і використання вітчизняного та зарубіжного педагогічного досвіду, поповнення банку освітніх інновацій та педагогічних технологій на різних рівнях;
- розробка, апробація та впровадження інноваційних педагогічних та управлінських технологій, спрямованих на впровадження інноваційного менеджменту;
- науково-методичне забезпечення інклюзивної освіти.

Особливу увагу необхідно звернути на інформаційно-методичне забезпечення координації діяльності методичної служби ВПУ №7, що передбачає:

- підвищення кваліфікації педагогічних працівників (додаток 1);
- інформатизацію методичної роботи;
- організацію наукової та інноваційної діяльності педагогів;
- оптимізацію медіа -, інформаційно-бібліотечних ресурсів;
- розвиток технічної та програмної бази здійснення методичного супроводу освітнього процесу;
- впровадження цифрових, медіаосвітніх та дистанційних технологій у процес освіти педагогічних кадрів у між курсовий період;
- методичний супровід атестації педагогів (додаток 2).

Для досягнення мети та цілей Стратегії розвитку методичної служби важливим є розв'язання низки актуальних організаційно-управлінських, організаційно-педагогічних, науково-методичних, методико-координаційних завдань.

#### **Організаційно-управлінські завдання методичної служби:**

- вивчення соціально-економічних, психолого-педагогічних, науково-методичних умов у системі професійної (професійно-технічної) освіти щодо забезпечення повноцінної якісної освіти молоді;
- розробка, апробація та впровадження сучасних освітніх технологій, методичний супровід освітнього процесу;
- розробка й упровадження нового змісту освіти, прогресивних технологій навчання;
- здійснення моніторингу:
- якості навчальних досягнень учнів, рівня їх навченості і науковості, сформованості ключових компетентностей відповідно до вимог Державного стандарту повної загальної середньої освіти, Стандартів (проектів) професійної

(професійно-технічної) освіти, Галузевих стандартів (проектів) вищої (фахової передвищої) освіти;

- стану організації освітнього процесу в училищі, науково-методичної, інформаційно-методичної роботи, що здійснюється у закладі освіти;
- моніторинг ефективності інформаційно-методичного середовища (вплив на рівень самореалізації педагогів);
- методичний супровід підготовки і проведення олімпіад, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт, проектів і конкурсів різних рівнів;
- вивчення рівня освітньо-кваліфікаційного забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною освіти;
- створення організаційних, методичних, науково-методичних, інформаційних умов для безперервного фахового вдосконалення кваліфікації педагогів;
- проведення системних заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу педагогів, вивчення й узагальнення перспективного педагогічного досвіду та його впровадження;
- формування електронної бази даних щодо перспективних працівників, інноваційної діяльності педагогічних працівників, створення сучасних науково-методичних матеріалів, фондів навчальної, довідкової, методичної літератури.

#### **Організаційно-педагогічні завдання:**

- створення ефективної системи моніторингу освітніх та методичних потреб працівників ВПУ №7;
- сприяння зміцненню матеріально-технічної бази;
- налагодження партнерських зв'язків з іншими закладами, науковими установами, громадськими організаціями з метою реалізації науково-освітніх проектів і програм.

#### **Науково-методичні завдання:**

- інтеграція андрогогічного, синергетичного та акмеологічного підходів щодо організації освітнього процесу;
- створення ефективних систем взаємодії адміністрації та методичних комісій;
- підвищення рівня професійно-креативної компетентності педагогічних працівників шляхом залучення їх до науково-практичних семінарів, вебінарів, майстер-класів; упровадження творчих портфоліо, удосконалення самоосвітньої діяльності педагогів;
- залучення досвідчених педагогів до участі у роботі творчих груп, секцій різних рівнів;
- висвітлення науково-методичних досягнень педагогічних працівників та закладу в цілому у фахових виданнях.

#### **Методико-координаційні завдання:**

- упровадження в роботу колективу засад стратегічного менеджменту;
- удосконалення системи методичного супроводу працівників училища;
- координація та методичний супровід якості атестаційного процесу у ВПУ №7.

### ***Основні завдання методичної служби у реалізації змістових ліній освітнього процесу***

Основні завдання методичної служби у реалізації змістових ліній Державного стандарту повної загальної середньої освіти, Стандартів (проектів) професійної (професійно-технічної) освіти, Галузевих стандартів (проектів) вищої (фахової передвищої) освіти полягають у:

- 1) Організації самоосвітньої діяльності педагогічних працівників у міжкурсовий період.
- 2) Методичному супроводі педагогів, які впроваджують інноваційні освітні технології.
- 3) Оптимізації системи методичного супроводу, спрямування її на безперервний розвиток професійної майстерності педагогічних працівників.
- 4) Спрямуванні освітнього процесу на формування в учнів цілісного світогляду засобами інтеграції навчальних предметів та дисциплін.
- 5) Удосконаленні методичного забезпечення педагогів щодо виявлення та розвитку обдарованих дітей.
- 6) Створенні методичного забезпечення з проблем організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами.
- 7) Розробці науково-методичного комплексу моніторингових досліджень.

### ***Основні завдання методичної служби щодо реалізації навчально-методичної проблеми училища***

Метою діяльності педагогічного колективу є спрямування всіх форм методичної роботи на реалізацію єдиної навчально-методичної проблеми училища - *«Інтеграція змісту освіти з новітніми технологіями навчання як засіб оптимізації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О»*.

Основні завдання методичної служби щодо реалізації навчально-методичної проблеми полягають у:

- розробці алгоритму роботи педагогічного колективу над реалізацією єдиної навчально-методичної проблеми - *«Інтеграція змісту освіти з новітніми технологіями навчання як засіб оптимізації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О»*;
- забезпеченні методичного супроводу роботи циклових методичних комісій над виконанням задач навчально-методичної проблеми;
- організації роботи консультаційного пункту для педагогічних працівників щодо організації роботи над індивідуальними навчально-методичними проблемами в контексті навчально-методичних проблем циклових методичних комісій;
- координації роботи творчих груп, організація і проведення педагогічних читань та науково-практичних конференцій, інтегрованих предметних науково-практичних і психолого-практичних семінарів, методичних нарад, педагогічних виставок за темою навчально-методичної проблеми ВПУ №7;

- вивченні зовнішніх факторів впливу на розвиток соціалізуючого простору, моніторинг стану інтеграції результатів вирішення навчально-методичної проблеми в освітній процес ВПУ №7.

### ***Критерії ефективності роботи методичної служби***

Критерії ефективності роботи методичної служби ВПУ №7 щодо реалізації змістових ліній Державного стандарту повної загальної середньої освіти, Стандартів (проектів) професійної (професійно-технічної) освіти, Галузевих стандартів (проектів) вищої (фахової передвищої) освіти спрямовані на:

- вивчення і впровадження Державного стандарту повної загальної середньої освіти, Стандартів (проектів) професійної (професійно-технічної) освіти, Галузевих стандартів (проектів) вищої (фахової передвищої) освіти;
- методичне забезпечення неперервної освіти працівників ВПУ №7 у міжкурсовий період;
- методичний супровід інклюзивної освіти;
- забезпечення методичним супроводом всіх інноваційних педагогічних апробацій та конкурсів фахової майстерності;
- узагальнення перспективного педагогічного досвіду з питань впровадження нових Державного стандарту повної загальної середньої освіти, Стандартів (проектів) професійної (професійно-технічної) освіти, Галузевих стандартів (проектів) вищої (фахової передвищої) освіти;
- видавничу діяльність: навчально-методичні, навчальні, методичні посібники, методичні розробки, статті;
- методичний супровід створення єдиного інформаційного простору ВПУ №7: електронні та інтерактивні посібники, предметні сайти, блоги, мультимедійні платформи, онлайн ігри тощо;
- моніторингові дослідження.

### ***Основні умови реалізації Стратегії розвитку методичної служби***

Пріоритетними умовами ефективної реалізації Стратегії є:

- її наукове, науково-методичне забезпечення;
- готовність працівників училища до розв'язання методичних проблем і суперечностей, що потребує перебудови традиційної моделі організації освіти в площину «перевернутого» навчання через траєкторію дієво-мотиваційної сфери «перевернутого» класу, яка є ключовим елементом «перевернутого» уроку;
- обґрунтування та визначення стратегії впровадження єдиного освітнього інформаційного web-простору ВПУ №7;
- якісне програмно-методичне та інформаційне забезпечення, зокрема створення спільних інформаційних ресурсів методичних кейсів професій та спеціальностей), програмне забезпечення роботи віртуальних фокус-груп груп і мультидисциплінарних об'єднань, методичний супровід сайту ВПУ №7, сторінок циклових методичних комісій;

- міжгалузева та міжнародна взаємодія, здійснення спільних наукових проєктів, проведення круглих столів, семінарів, конференцій, фестивалів з актуальних питань методичної роботи.

### ***Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку методичної служби***

- 1) Розбудова цілісного інформаційно-методичного середовища на основі, насамперед, співпраці методичної служби ВПУ №7 з Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти Полтавської області.
- 2) Функціонування диференційованих моделей підвищення фахового рівня педагогів у міжкурсовий період у поєднанні з індивідуальною науково-дослідною роботою.
- 3) Методичний супровід педагогічних інновацій.
- 4) Рациональне використання організаційно-методичних форм психолого-педагогічного просвітництва учасників освітнього процесу, висвітлення перспективного педагогічного досвіду, продукування інноваційних педагогічних ідей та їх творчої трансформації в освітню практику.
- 5) Готовність педагогічного колективу ВПУ №7 до впровадження Державного стандарту повної загальної середньої освіти, Стандартів (проєктів) професійної (професійно-технічної) освіти, Галузевих стандартів (проєктів) вищої (фахової передвищої) освіти.

Ураховуючи тривалість дії Стратегії розвитку методичної служби ВПУ №7 на 2021-2027 р.р. передбачається внесення змін і доповнень до її основних положень.

### **Перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників вищого професійного училища № 7 м. Кременчука Полтавської області**

#### **підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

<b>№ з/п</b>	<b>посада</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>Всього</b>
1.	викладачі	25	20	18	5	12	12	20	112
2.	майстри виробничого навчання	10	2	21	4	6	10	2	55
3.	керівники	1	0	1	1	1	1	0	5
<b>Всього</b>		<b>36</b>	<b>22</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>172</b>

підвищення кваліфікації працівників з охорони праці

№ з/п	посада	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Всього
1.	викладачі								
2.	майстри виробничого навчання			7			7		14
3.	керівники	1	2	3	2	2	3	2	15
<b>Всього</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>29</b>

підвищення кваліфікації працівників з цивільного захисту

№ з/п	посада	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Всього
1.	викладачі	1			1			1	3
2.	майстри виробничого навчання	2		1	2		1	2	8
3.	керівники	3		1	3		1	3	11
4.	сестра медична		1			1			2
<b>Всього</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>24</b>

стажування працівників на виробництві

№ з/п	посада	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Всього
1.	майстри виробничого навчання	16	4	11	7	5	16	4	63
<b>Всього</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>63</b>

Перспективний план атестації підпрацівників ВПУ №7

категорія підпрацівників	загальна кількість	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
викладачі	79	7	21	9	12	3	6	21
майстри виробничого навчання	60	8	12	16	2	4	6	12
адміністрація	11	1	3	-	-	3	1	3
<b>Всього</b>	<b>150</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>36</b>



### Розвиток матеріально-технічної бази

В основі розвитку та удосконалення матеріально-технічної бази навчального закладу покладено ряд заходів, що підвищують якість надання освітніх послуг та залучення і впровадження в навчальний процес інноваційних технологій та методів. Дана стратегія розвитку передбачає ряд заходів, направлених на реконструкцію, капітальний та поточний ремонт, капітальне будівництво та модернізацію існуючих потужностей.

Для досягнення цілей стратегії в зазначений період, а саме 2021-2027рр. заплановано проведення ремонтно-будівельних робіт навчальних аудиторій, навчально-виробничих майстерень, їдалень та інших приміщень, що передбачають заміну системи освітлення, ремонт підлоги, оздоблення стін, заміну меблів для учнів та робочого місця викладача, оснащення мультимедійною технікою, заміна дверей та вікон.

Зазначені приміщення знаходяться за адресою:

- вул. Вадима Пугачова, 14, м. Кременчук, Полтавська обл.

На 2021 рік;

каб. 23 – Кабінет спеціальних дисциплін електромонтерів

каб. 45 – Кабінет електротехнічних дисциплін

Створення та відкриття навчально-практичного центру по підготовці верстатника широкого профілю.

На 2022 рік;

каб. 34 – Кабінет інформатики та інформаційних технологій

каб. 44 – Кабінет-лабораторія хімії

Заміна вікон у вестибюлі.

Створення та відкриття навчально-практичного центру по підготовці оператора верстатів з програмним керуванням.



На 2023 рік;

1. Створення та відкриття навчально-практичного центру по підготовці оператора з обробки інформації та програмного забезпечення.

2. Ремонт та комплексне оснащення харчоблоку, холодильних та миючих цехів їдальні училища, а саме: посудомийна машина купольного типу, припливна та примусова вентиляція, електроплита, індукційна плита, електрична сковорода, пароконвектомат, електрокип'ятильник, електром'ясорубка, протеральнорізальна машина, хліборізка, тістоміс, картоплечистка, холодильні шафи, морозильні ларі, новий столовий посуд та кухонний інвентар. Також, облаштування залу для прийому їжі учнями: нові меблі (столи, стільці).

- вул. Вадима Пугачова, 4, м. Кременчук, Полтавська обл.

На 2021 рік;

1. Створення малярного відділення в навчально-виробничих майстернях.

На 2022 рік;

Розширення майстерні опоряджувальників на 37 м.кв., до 116,4 м.кв.

На 2023 рік;

каб. 23/2 – Кабінет математики

каб. 32/2 – Кабінет-лабораторія фізики

1. Ремонт фое.

На 2024 рік;

каб. 31/2 – Кабінет вищої математики

каб. 43/2 – Кабінет української мови та літератури

На 2025 рік;

каб. 42/2 – Кабінет зарубіжної літератури

каб. 25/2 – Кабінет суспільних дисциплін

На 2026 рік;

каб. 45/2 – Кабінет-лабораторія астрономії

каб. 24/2 – Кабінет Захисту України

На 2027 рік;

каб. 14/2 – Кабінет-лабораторія біології і екології

каб. 17/2 – Кабінет англійської мови за професійним спрямуванням у будівництві

каб. 44/2 – Кабінет англійської мови

Окрім вище зазначених робіт планується:

1. Розробка проектно-кошторисної документації щодо реконструкції суспільно побутового корпусу, учбового корпусу та навчально-виробничих майстерень вищого професійного училища №7 м. Кременчука Полтавської

області, розташованих за адресою м. Кременчук, вул. Вадима Пугачова, 14. (2021рр.).

2. Реконструкція суспільно побутового корпусу, учбового корпусу та навчально-виробничих майстерень вищого професійного училища №7 м. Кременчука Полтавської області, розташованих за адресою м. Кременчук, вул. Вадима Пугачова, 14 (2021/22рр.) площею покрівлі 5483 м.кв, та стін 3672,08 м.кв (без врахування площі вікон).

3. Закупівля та встановлення в будівлях вищого професійного училища №7 м. Кременчука Полтавської області автоматичної установки пожежної сигналізації та оповіщення про пожежу по існуючому робочому проекті. (2021рр.).

4. Закупівля обладнання, меблів, комп'ютерної техніки для навчальних кабінетів з предметів «Математики», «Вища математика». (2021/22рр.).

5. Встановлення на даху виробничих майстерень сонячної електростанції (2025рр.).

6. Будівництво гуртожитку на 200 осіб (2026рр.).

**На основі розробленої стратегії джерелами фінансування являються:**

- державний бюджет – 11535 тис. грн.,
- обласний бюджет – 24714,58 тис. грн.,
- інші джерела – 2098,57 тис. грн.,
- загальною сумою – 45348,15 тис. грн.

## 5. ПЛАН ЗАХОДІВ ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Завдання	Найменування конкретного заходу (будівництво, реконструкція та ремонт об'єктів; придбання обладнання; проведення публічних заходів; реалізація цільових програм і т.п.)	Відповідальні за виконання	Прогнозований обсяг фінансових ресурсів для виконання заходу, тис. грн.	Джерела фінансування, тис. грн.			У тому числі за роками, тис. грн.								
				державний бюджет	обласний бюджет	інші джерела	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027		
Розвиток та удосконалення матеріально-технічної бази закладу	Вирішити питання щодо передачі з державної у комунальну власність області комплексу будівель та споруд вищого професійного училища №7 м. Кременчука Полтавської області, розташованих за адресою м. Кременчук, вул. Вадима Пугачова, 14 та Вадима Пугачова,	Директор Несен М.Г., Завідувач господарства Мирний Р.Ф.					+								
	Розробка проектно-кошторисної документації щодо реконструкції суспільно побутового корпусу, учбового корпусу та навчально-виробничих майстерень вищого професійного училища №7 м. Кременчука Полтавської області, розташованих за адресою м. Кременчук, вул. Вадима Пугачова, 14	Директор Несен М.Г., Завідувач господарства Мирний Р.Ф.	384	384	384										

Завдання	Найменування конкретного заходу (будівництво, реконструкція та ремонт об'єктів; придбання обладнання; проведення публічних заходів; реалізація цільових програм і т.п.)	Відповідальні за виконання	Прогнозований обсяг фінансових ресурсів для виконання заходу, тис. грн.	Джерела фінансування, тис. грн.			У тому числі за роками, тис. грн.									
				державний бюджет	обласний бюджет	інші джерела	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027			
	Реконструкція суспільно побутового корпусу, учбового корпусу та навчально-виробничих майстерень вищого професійного училища №7 м. Кременчука Полтавської області, розташованих за адресою м. Кременчук, вул. Вадима Пугачова, 14	Директор Несен М.Г., Завідувач господарства Мирний Р.Ф.	14964		14964		8376	6588								
	Закупівля та встановлення в будівлях вищого професійного училища №7 м. Кременчука Полтавської області автоматичної установки пожежної сигналізації та оповіщення про пожежу по існуючому робочому проекті	Директор Несен М.Г., Завідувач господарства Мирний Р.Ф.	1400		1400		1400									

Завдання	Найменування конкретного заходу (будівництво, реконструкція та ремонт об'єктів; придбання обладнання; проведення публічних заходів; реалізація цільових програм і т.п.)	Відповідальні за виконання	Прогнозований обсяг фінансових ресурсів для виконання заходу, тис. грн.	Джерела фінансування, тис. грн.			У тому числі за роками, тис. грн.									
				державний бюджет	обласний бюджет	інші джерела	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027			
	Закупівля обладнання, меблів, комп'ютерної техніки для навчальних кабінетів з предметів «Математики», «Вища математика»:	Заступник директора з НР Рашевська Л.В.	833.65		833.65		292,067	541,583								
	Заміна вікон пощею 44,7 м.кв у вестибюлі навчального корпусу за адресою м. Кременчук, вул. Вадима Пугачова, 14	Завідувач господарства Мирний Р.Ф.	114.4			114.4		114.4								
	Капітальний ремонт фое навчального корпусу за адресою м. Кременчук, вул. Вадима Пугачова, 4	Завідувач господарства Мирний Р.Ф.	120			120			120							
	Створення та відкриття навчально-практичного центру по підготовці верстатника широкого профілю. за адресою м. Кременчук, вул. Вадима Пугачова, 14	Директор Несен М.Г., Старший майстер Попов О.М., Заступник директора з НВР Мазур В.Г.	15000	10500	4300	200	15000									

Завдання	Найменування конкретного заходу (будівництво, реконструкція та ремонт об'єктів; придбання обладнання; проведення публічних заходів; реалізація цільових програм і т.п.)	Відповідальні за виконання	Прогнозований обсяг фінансових ресурсів для виконання заходу, тис. грн.	Джерела фінансування, тис. грн.			У тому числі за роками, тис. грн.									
				державний бюджет	обласний бюджет	інші джерела	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027			
Створення та відкриття навчально-практичного центру по підготовці оператора верстатів з програмним керуванням. за адресою м. Кременчук, вул. Вадима Пугачова, 14	Директор Несен М.Г., Старший майстер Попов О.М., Заступник директора з НВР Мазур В.Г.	7000	4900	2000	100		7000									
Створення та відкриття навчально-практичного центру по підготовці оператора з обробки інформації та програмного забезпечення за адресою м. Кременчук, вул. Вадима Пугачова, 14	Директор Несен М.Г., Старший майстер Попов О.М., Заступник директора з НВР Мазур В.Г.	1479	1035	284	150			1479								
Створення та відкриття навчально-практичного центру по підготовці майстра з монтажу та обслуговування систем відновлюваної енергетики за адресою м. Кременчук, вул. Вадима Пугачова, 14	Директор Несен М.Г., Старший майстер Попов О.М., Заступник директора з НВР Мазур В.Г.															

Завдання	Найменування конкретного заходу (будівництво, реконструкція та ремонт об'єктів; придбання обладнання; проведення публічних заходів; реалізація цільових програм і т.п.)	Відповідальні за виконання	Прогнозований обсяг фінансових ресурсів для виконання заходу, тис. грн.	Джерела фінансування, тис. грн.			У тому числі за роками, тис. грн.									
				державний бюджет	обласний бюджет	інші джерела	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027			
	Ремонт та комплексне оснащення харчоблоку холодильних та миючих цехів їдальні училища за адресою м. Кременчук, вул. Вадима Пугачова, 14	Завідувач господарства Мирний Р.Ф.	1346.88		1046.88	300			1346.88							
	Проведення ремонтно-будівельних робіт навчальних аудиторій за адресою м. Кременчук, вул. Вадима Пугачова, 14	Завідувач господарства Мирний Р.Ф., Заступник директора з НВР Мазур В.Г.	450			450	200	250								
	Заміна вікон у навчально-виробничих майстернях загальною площею 140 м.кв, за адресою м. Кременчук, вул. Вадима Пугачова, 4	Завідувач господарства Мирний Р.Ф.	340			340	160	180								
	Заміна вікон у навчальному корпусі загальною площею 586,74 м.кв, за адресою м. Кременчук, вул. Вадима Пугачова, 4	Завідувач господарства Мирний Р.Ф.	1502.05		1502.05				350	+	+	+	+			

Завдання	Найменування конкретного заходу (будівництво, реконструкція та ремонт об'єктів; придбання обладнання; проведення публічних заходів; реалізація цільових програм і т.п.)	Відповідальні за виконання	Прогнозований обсяг фінансових ресурсів для виконання заходу, тис. грн.	Джерела фінансування, тис. грн.			У тому числі за роками, тис. грн.									
				державний бюджет	обласний бюджет	інші джерела	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027			
	Розширення майстерні опоряджувальники в на 37 м.кв., до116,4 м.кв.	Старший майстер Попов О.М., Завідувач господарства	60			60										
	Проведення ремонтно-будівельних робіт навчальних аудиторій за адресою м. Кременчук, вул. Вадима Пугачова, 4	Завідувач господарства Мирний Р.Ф., Заступник директора з НР Рашевська Л.В.	250			250			250		+	+	+	+		
	Створення малярного відділення в навчально-виробничих майстернях за адресою м. Кременчук, вул. Вадима Пугачова, 4	Старший майстер Попов О.М., Завідувач господарства Мирний Р.Ф.	60			60			60							
	Встановлення на даху виробничих майстерень сонячної електростанції	М.Г., Заступник директора з НМР, ІРД Яцина											+			
	Будівництво гуртожитку на 200 осіб	Директор Несен М.Г., Завідувач господарства Мирний Р.Ф.													+	



Завдання	Найменування конкретного заходу (будівництво, реконструкція та ремонт об'єктів; придбання обладнання; проведення публічних заходів; реалізація цільових програм і т.п.)	Відповідальні за виконання	Прогнозований обсяг фінансових ресурсів для виконання заходу, тис. грн.	Джерела фінансування, тис. грн.			У тому числі за роками, тис. грн.							
				державний бюджет	обласний бюджет	інші джерела	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	
Підвищення компетентностей педагогічних працівників	Атестації педпрацівників ВПУ №7	Заступник директора з НМР, ІРД Яцина М.М.	150 (осіб)				16	36	25	14	10	13	36	
	Підвищення кваліфікації працівників	Заступник директора з НМР, ІРД Яцина М.М.	18.17 / 98			18.17 / 98	2.09 / 36	1.22 / 22	14.86 / 40	10	19	23	22	
	Навчання працівників за професією майстер з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики	Заступник директора з НМР, ІРД Яцина М.М.	36/3			36/3			36/3					
	<p><b>В даній таблиці зазначається затрати в тис. грн. / на кількість осіб</b>  <b>Зокрема:</b>  підвищення кваліфікації працівників з охорони праці в державному підприємстві «Східний експертний технічний центр держгірпромнагляду України»  у 2021р. 1 особа по 470 грн  у 2022р. 2 особи по 470 грн  у 2021р. 10 осіб по 470 грн  - підвищення кваліфікації працівників з цивільного захисту в навчально-методичному центрі цивільного захисту та безпеки життєдіяльності  у 2021р. 7 осіб по 280 грн  у 2022р. 1 особа по 280 грн  у 2021р. 2 особи по 280 грн  - підвищення кваліфікації педагогічних працівників в Кременчуцькому національному університеті ім. М. Остроградського  у 2023р. 8 осіб по 1200 грн  підвищення кваліфікації педагогічних працівників в Київському професійному коледжі з посиленою військовою та фізичною підготовкою  у 2023р. 3 особи по 12тис. грн..</p>													

Завдання	Найменування конкретного заходу (будівництво, реконструкція та ремонт об'єктів; придбання обладнання; проведення публічних заходів; реалізація цільових програм і т.п.)	Відповідальні за виконання	Прогнозований обсяг фінансових ресурсів для виконання заходу, тис. грн.	Джерела фінансування, тис. грн.			У тому числі за роками, тис. грн.						
				державний бюджет	обласний бюджет	інші джерела	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Формування контингенту здобувачів освіти	Очікуваний контингент станом на 01 вересня з урахуванням втрати контингенту	Директор Несен М.Г., заступники директора	(осіб)				1100	1164	1170	1200	1230	1260	1260
Розширення списку замовників кадрів, з якими буде укладено двосторонні договори на підготовку кваліфікованих робітників та молодших спеціалістів.	Приватне акціонерне товариство кременчуцький завод технічного вуглецю. Полтавська обл., місто Кременчук, вул. Свіштовська, 4	Директор Несен М.Г., Заступник директора з НВР Мазур В.Г.											
	ПАТ «Укртатнафта» Кременчуцький нафтопереробний завод. Полтавська обл., місто Кременчук, вул. Свіштовська, 3	Директор Несен М.Г., Заступник директора з НВР Мазур В.Г.											
	Українська ІТ - компанія RIVERSOFT, Полтавська обл., місто Кременчук,	Несен М.Г., Заступник директора з НВР Мазур В.Г.											

Завдання	Найменування конкретного заходу (будівництво, реконструкція та ремонт об'єктів; придбання обладнання; проведення публічних заходів; реалізація цільових програм і т.п.)	Відповідальні за виконання	Прогнозований обсяг фінансових ресурсів для виконання заходу, тис. грн.	Джерела фінансування, тис. грн.			У тому числі за роками, тис. грн.						
				державний бюджет	обласний бюджет	інші джерела	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Відкриття підготовки за новими сучасними професіями	Майстер з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики	Директор Несен М.Г., Заступник директора з НВР Мазур В.Г., Заступник директора з НМР, ІРД Яцина М.М.											
	Комп'ютерні науки, освітньо-професійної програми "Обслуговування програмних систем та комплексів"	Директор Несен М.Г., Заступник директора з НВР Мазур В.Г., Заступник директора з НМР, ІРД Яцина М.М.					+						

Завдання	Найменування конкретного заходу (будівництво, реконструкція та ремонт об'єктів; придбання обладнання; проведення публічних заходів; реалізація цільових програм і т.п.)	Відповідальні за виконання	Прогнозований обсяг фінансових ресурсів для виконання заходу, тис. грн.	Джерела фінансування, тис. грн.			У тому числі за роками, тис. грн.							
				державний бюджет	обласний бюджет	інші джерела	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	
	З прийняттям Закону про професійну освіту, здійснити зміну типу навчального закладу з вищого професійного училища на професійний коледж.	Директор Несен М.Г., заступник идиректора												

Заступник директора з НВР  
Заступник директора з НР  
Заступник директора з ВР  
Заступник директора з НМР, ІРД  
Головний бухгалтер  
Старший майстер  
Завідувач господарства

В. Мазур  
Л. Рашевська  
Т. Манілова  
М. Яцина  
С. Попова  
О. Попов  
Р. Мирний