

ЦМК «ЗВАРЮВАЛЬНЕ ВИРОБ



ПРОФЕСІЙНЕ КРЕДО: *Не стояти на місці.*

МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА КОМІСІЇ:

Новітній підхід до навчально-виробничого процесу як необхідна умова підготовки конкурентно спроможного на ринку праці кваліфікованого робітника.

ГОЛОВА ЦИКЛОВОЇ МЕТОДИЧНОЇ КОМІСІЇ:

Кабаченко Ірина Григорівна – викладач професійно-теоретичної підготовки (спеціаліст вищої категорії, викладач-методист).

СКЛАД ЦИКЛОВОЇ МЕТОДИЧНОЇ КОМІСІЇ:

1. **Ричка Тарас Миколайович** – викладач професійно-теоретичної підготовки (спеціаліст другої категорії)
2. **Артеменко Руслан Анатолійович** – майстер в/н.
3. **Бабін Олександр Олексійович** – майстер в/н.
4. **Дяченко Юрій Вікторович** - майстер в/н.
5. **Котенко Дмитро Васильович** – майстер в/н II категорії.
6. **Мудрий Віктор Петрович** – майстер в/н II категорії.
7. **Сіора Станіслав Вікторович** – майстер в/н.
8. **Шевельов Олександр Сергійович**– майстер в/н.
9. **Шостак Леонід Григорович** – майстер в/н II категорії.

НАПРЯМКИ РОБОТИ МЕТОДИЧНОЇ КОМІСІЇ:

1. Формування професійної компетентності майбутніх робітників.
2. Вироблення інноваційного стилю діяльності членів ЦМК.
3. Розроблення шляхів і засобів індивідуальної та диференційованої роботи з учнями під час освітнього процесу.

4. Вдосконалення форм і методів навчання.

5. Розроблення, апробація та впровадження новітніх освітніх технологій і систем перспективного педагогічного досвіду.

6. Залучення до науково-дослідницької та експериментальної діяльності учнів з метою впровадження інноваційних особистісно-орієнтованих технологій в освітній процес.

7. Збереження та розвиток творчого потенціалу учнів.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ПРОБЛЕМИ ЧЛЕНІВ КОМІСІЇ:

1. Кабаченко Ірина Григорівна:

- Оптимізація самостійної навчальної діяльності учнів в контексті реалізації компетентнісного підходу при викладанні предметів професійно-теоретичного циклу.

2. Ричка Тарас Миколайович:

- Розвиток професійних компетенцій учнів на уроках професійно-теоретичної підготовки шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій.

3. Артеменко Руслан Анатолійович:

- Формування творчих комунікативних здібностей як шлях до професійного самовизначення учнів

4. Бабін Олександр Олексійович:

- Формування технічно і технологічно грамотної й практично підготовленої особистості до життя та активної трудової діяльності в умовах сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства.

5. Дяченко Юрій Вікторович:

- Нові підходи до організації процесу засвоєння навчального матеріалу на уроці виробничого навчання. як засіб підвищення інтересу до навчання

6. Котенко Дмитро Васильович:

- Використання сучасних освітніх технологій в умовах навчально-виробничого процесу як запорука професійної компетентності та конкурентоспроможності кваліфікованого робітника.

7. Мудрий Віктор Петрович:

- Особистісно-орієнтований підхід до учнів під час інтеграції змісту освіти з новітніми технологіями – запорука підготовки кваліфікованого робітника.

8. Сіора Станіслав Вікторович:

- Формування інноваційної особистості, здатної до життєвої творчості та самореалізації у нових соціальних умовах на уроках виробничого навчання та в позаурочний час

9. Шевельов Олександр Сергійович:

- Творче використання потенціалу обдарованих учнів на уроках виробничого навчання та в позаурочний час для підвищення їх інтересу до навчання.

10. Шостак Леонід Григорович:

- Розвиток професійних компетенцій учнів на уроках виробничого навчання як основа успішного вирішення поставлених професійних завдань.